



CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	SIMONETTI MARTA
Indirizzo	Via T. Guerrazzi 5, 57127, Livorno, Italia
Telefono	+39 389 8527782
E-mail	marta.simonetti@yahoo.it marta.simonetti@psypec.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	14/10/1986
C.F.	SMNMRT86R54E625I
Partita IVA	01901380491

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|---|--|
| • Date | Gennaio 2018 – in corso |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Istituto Di Terapia Familiare di Firenze, Via Masaccio 175, 50132 Firenze (FI). |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Scuola di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia Sistemico Familiare.
Corso biennale in Mediazione Familiare, riconosciuto dall'AIMS (Associazione Internazionale Mediatori Sistemici) |

<p>professionali oggetto dello studio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica da conseguire 	<p>Terapia familiare: origini, sviluppi e tecniche, principali disturbi psicologici, formazione personale, colloquio clinico, diagnosi, ecc.</p> <p>Psicoterapeuta Sistemico Familiare</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Gennaio 2016 – Dicembre 2017</p> <p>CENTRO METHOD Istituto Psico-Medico-Pedagogico, Istituto di Terapia Familiare PI-LI, Via Sandro Pertini 16, 56035 Lari (PI). Struttura Sanitaria accreditata dalla Regione Toscana ai sensi della L.R. 51/09 (decreto 3449).</p> <p>Corso biennale in Mediazione Familiare, riconosciuto dall'AIMS (Associazione Internazionale Mediatori Sistemici)</p> <p>Mediatore Familiare Sistemico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Gennaio 2016 – Gennaio 2017</p> <p>CENTRO METHOD Istituto Psico-Medico-Pedagogico, Istituto di Terapia Familiare PI-LI, Via Sandro Pertini 16, 56035 Lari (PI). Struttura Sanitaria accreditata dalla Regione Toscana ai sensi della L.R. 51/09 (decreto 3449).</p> <p>CIOR (Corso Introduttivo all'Ottica Relazionale)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>1, 2 e 9 Aprile 2016</p> <p>IRCCS Fondazione Stella Maris, Istituto Scientifico per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza</p> <p>Corso di formazione "La somministrazione del test di valutazione dell'autismo ADOS-2 Moduli 1-2-3-4 e Toddler"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Gennaio 2011 – 30 Novembre 2015</p> <p>Università degli Studi Di Firenze</p> <p>Psicologia Clinica e della Salute</p> <p>Dottoressa magistrale in Psicologia Clinica e della Salute</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>13 Novembre 2015</p> <p>Azienda Ospedaliero-Universitaria Meyer</p> <p>Corso di formazione "Incontri con gli animali nell'Ospedale Pediatrico"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Febbraio 2015 - 15 Novembre 2015</p> <p>Associazione ASD DoReMiao, Via Ricci 81\A 57128, Livorno (LI) in partnership con Progetto Ambiente Soc. Coop. Agenzia Formativa accreditata alla Regione Toscana – Cod. Accr. LI0076</p> <p>Corso di formazione del binomio Pet-Operatore per le sedute di Pet-Therapy</p> <p>Abilitazione per binomio cane-conduttore in Interventi Assistiti dagli Animali (IAA)</p>

- Date 7 – 8 – 21 - 22 Novembre 2014
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione di Volontariato LUCE Onlus Lucca
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione in Tecniche Cognitivo-Comportamentali per la diminuzione di comportamenti problema e il raggiungimento della massima autonomia

- Date Novembre 2010
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi Di Firenze
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità
 - Qualifica conseguita Diploma di Laurea di primo livello, con votazione 86/110

- Date Settembre 2000 – Luglio 2005
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico F. Cecioni di Livorno
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Liceo Linguistico
 - Qualifica conseguita Diploma di scuola media superiore conseguito presso il liceo F. Cecioni di Livorno, indirizzo linguistico, nell'anno 2004/2005 con votazione 73/100

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date Mesi estivi negli anni dal 2004 al 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Vari
 - Tipo di azienda o settore Ristorazione
 - Tipo di impiego Cameriera
 - Principali mansioni e responsabilità Gestione e organizzazione dei compiti di sala.

- Date Aprile 2005 e Aprile - Luglio 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Negozio Decathlon, Livorno (LI)
 - Tipo di azienda o settore Negozio di Sport
 - Tipo di impiego Impiego nel reparto casse.
 - Principali mansioni e responsabilità Accoglienza della clientela e supporto nelle attività di acquisto e incasso.

- Date Settembre 2009 – Maggio 2012

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Collesalveti (LI) e A.S.D. Do Re Miao! via Ricci 81\A, 57128 Livorno</p> <p>Progetti scolastici - fascia d'età 6-10 anni</p> <p>Conduttrice del cane in IAA (Interventi Assistiti dagli Animali)</p> <p>Aiuto conduzione nel progetto <i>"Anima-l-mente Emotivi"</i> per il riconoscimento ed espressione delle emozioni a livello psicologico ed educativo, e conduzione del cane negli incontri di <i>"pet-therapy"</i> (IAA) previsti in una classe terza e in una quarta elementare del suddetto Istituto.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Ottobre 2017 – in corso</p> <p>Cooperativa Sociale F.A.S.T., P.zza Attias 21C, 57127 LI</p> <p>Cooperativa Sociale – settore educativo</p> <p>Assistenza educativa</p> <p>Presenza in carico didattica ed educativa di studente con disabilità psico-fisica (supporto didattico e adeguamento programma della classe allo studente); partecipazione alle attività scolastiche, alle riunioni ed ai Piani Educativi Individualizzati dei singoli ragazzi. Tali attività sono state svolte presso l'Istituto Professionale C. Colombo di Livorno.</p> |

TIROCINIO CURRICULARE POST-LAUREAM

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date | <p>15 Marzo 2016 – 14 Settembre 2016</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo della struttura | <p>IRCCS Fondazione Stella Maris, Viale del Tirreno, 331, 56018 Calambrone (PI), Tutor Dott.ssa Claudia Roversi, servizio "Cerco Asilo", centro dedicato ai minori della fascia di età compresa fra 0 - 6 anni.</p> <p>Affiancamento, in qualità di osservatore, al tutor durante le riunioni di equipe del servizio, momento di sintesi e di scambio fra le diverse professionalità (neuropsichiatri infantili, psicologi, psicopedagogisti) per la discussione dei casi, osservazione di colloqui con i genitori dei bambini in analisi individuali o di gruppo, osservazioni psicopedagogiche in piccoli gruppi. Acquisizione di competenze, metodologie e strumenti operativi utilizzati per la fase diagnostica e dopo il trattamento, nello specifico: CAT, Sceno Test, test carta e matita per la valutazione della personalità; Scale Griffiths e WIPPSI per la valutazione del funzionamento cognitivo; scala di valutazione Globale della Relazione Genitore-Bambino (Pir-Gas); PSI, CBCL e ITSEA per la rilevazione dello Stress Genitoriale e per la rilevazione del funzionamento del bambino; Test ADOS per la valutazione del funzionamento del bambino (spettro autistico). Affiancamento del tutor durante la fase di somministrazione, spoglio ed elaborazione del profilo e della restituzione all'utente e durante i colloqui di assessment.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date | <p>15 Settembre 2016 – 14 Marzo 2017</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo della struttura | <p>Azienda USL Toscana Nord Ovest, Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia e Adolescenza (UFSMIA) di Livorno, Tutor Dott.ssa Gabriella Vivoli.</p> |

Acquisizione di competenze, metodologie e strumenti operativi relativi alla pratica professionale di psicologo, alle competenze per un corretto inquadramento diagnostico del caso e per una adeguata conduzione del colloquio clinico, comprensione e apprendimento dell'elaborazione e verifica dell'iter dell'utente. Nello specifico le attività hanno riguardato l'osservazione, valutazione, diagnosi e presa in carico di bambini afferenti all'area dei disturbi psicopatologici, disturbi degli apprendimenti, ritardo mentale e DDAI nella fascia di età 0-11 anni con relativi PDF (Piano Diagnosi Funzionale) PEI (Piano Educativo Individualizzato) e PDP (Piano Didattico Pluridisciplinare).

Partecipazione a sedute di osservazione psicodiagnostica nell'area dei disturbi cognitivi, affettivi e relazionali, con particolare attenzione all'utilizzo di test specifici (WISC-IV, PM 47, PM 38, Favole della Düss, CAT), per minori con famiglie multiproblematiche. L'attività è stata incentrata inoltre sull'approfondimento delle procedure relative ai minori in carico al servizio di Psicologia su mandato del Tribunale dei Minori o del Tribunale Ordinario. Nello specifico è stata prevista la partecipazione alle varie fasi della gestione dei casi, ovvero: attenta lettura delle richieste e/o delle prescrizioni del Tribunale; percorso di valutazione della situazione socio-familiare del minore e dell'eventuale danno psicologico del rischio evolutivo; stesura della relazione tecnica contenente la sintesi del caso, la valutazione della genitorialità, le proposte di intervento; partecipazione agli incontri con gli assistenti sociali e/o con le strutture presso cui i minori sono, o possono essere, collocati.

INCARICHI SVOLTI

• ANNO 2014 – 2015 – 2016 – 2017 - 2018

Attività di affiancamento domiciliare, supporto psicologico e psicoeducativo a bambini con handicap gravi.

Supporto scolastico a bambini con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Attività di supporto allo studio con bambini di elementari e medie.

Attività di babysitting a bambini di varie età.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono

Buono

Buono

SPAGNOLO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono

Buono

Buono

TEDESCO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Sufficiente

Sufficiente

Sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ottima predisposizione ai rapporti interpersonali e al lavoro di team

Ottime capacità organizzative

Le esperienze lavorative, soprattutto nell'associazione Onlus, mi ha permesso di acquisire queste competenze, essendo stata a contatto tutti i giorni con altre persone e trovandomi in situazioni nelle quali è essenziale saper lavorare e produrre in team (progetti di gruppo e riunioni di coordinamento)

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Riunioni di coordinamento generale

Progetti di gruppo

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buone conoscenze pratiche dei sistemi operativi Windows Xp e Windows 7, di Microsoft Word, Excel, Power Point, Internet Explorer e Google Chrome, Posta elettronica, Programmi di analisi ed elaborazione dei dati quali R, Software di cloud storage multiplatforma come Dropbox, Google Drive.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno, ecc.

Buone capacità di scrittura.

PATENTE O PATENTI

A e B, Automunito

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Toscana (via Panciatichi, 38/5, Firenze) sezione A, numero 8293, titolo professionale di PSICOLOGO.
- Iscritta al Centro per l'Impiego di Livorno (L. 407/90).
- Iscritta al programma Garanzia Giovani con profilo 2.
- Iscritta alle liste per scrutatore elettorale nel Comune di Livorno.

ALLEGATI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Marta Simonetti